

LE SCIENZE DELL'APPRENDIMENTO

THE LEARNING SCIENCES



Maria Beatrice Ligorio, Erik De Corte,
Filip Dochy, Stefano Cacciamani
LE SCIENZE DELL'APPRENDIMENTO
Cosa sono, come nascono e come cambiano
ISBN 9788843078394
Carocci | 2015 | 156 pagine

Stefania Manca | Istituto per le Tecnologie Didattiche - CNR | Genova (IT)

✉ Via De Marini 6, 16149 Genova | stefania.manca@itd.cnr.it

Le scienze dell'apprendimento. Cosa sono, come nascono e come cambiano costituisce il primo volume della serie "Temi e autori della psicologia dell'educazione", il cui obiettivo è diffondere la cultura scientifica della psicologia dell'educazione presso un pubblico ampio e diversificato. La psicologia dell'educazione si pone, infatti, come quella disciplina capace di spiegare e potenziare i processi di apprendimento e insegnamento in tutte le situazioni formative, sia nei contesti scolastici che in quelli della vita quotidiana, nei posti di lavoro, in situazioni informali e non formali. Un ulteriore elemento di pregio della serie è quello di mettere assieme autori italiani e stranieri: attraverso l'elaborazione originale dell'idea di base da parte di un esperto straniero, a partire da studi e ricerche di respiro internazionale, questi viene coadiuvato nel processo di elaborazione e scrittura, oltre che di contestualizzazione per il pubblico italiano, da almeno un autore del nostro Paese.

In questo volume i due autori italiani, Maria Beatrice Ligorio e Stefano Cacciamani, in una scrittura che è proceduta per successivi rimandi e integrazioni, si sono affiancati a due studiosi belgi, Erik De Corte e Filip Dochy, due figure di spicco dell'European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI). Il libro mette in luce la natura

interdisciplinare delle scienze dell'apprendimento - investendo settori quali la psicologia, le scienze cognitive, la pedagogia, l'informatica, la sociologia, l'antropologia - per raccontare come si collochi la ricerca internazionale e quale contributo venga fornito ad essa anche nel contesto europeo e italiano. Gli autori passano in rassegna le radici teoriche e concettuali fornite dalle teorie dell'apprendimento, dal comportamentismo fino agli esiti più recenti del costruttivismo, per analizzare gli approcci e i metodi di ricerca più recenti, quali il Design Based Research, il tracciamento oculare e gli strumenti messi a disposizione dalle tecniche di Learning Analytics. Particolare interesse ricoprono all'interno del volume i riferimenti al ruolo che gli strumenti tecnologici rivestono da tempo nel supportare i processi di insegnamento e apprendimento, quali il contributo offerto dal Computer Supported Collaborative Learning e dal Blended Learning.

Pur facendo riferimento a esperienze di ricerca simili, ma ciascuna legata al percorso scientifico e professionale dei quattro autori, il volume ha il merito di costituire una lettura adatta anche ai non esperti, ma rivolta a chiunque abbia interesse a comprendere più da vicino l'affascinante complessità delle dinamiche dell'imparare.