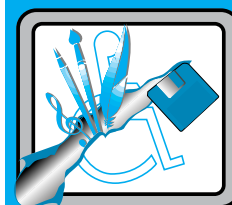


# Scuola, handicap, tecnologie



TD E  
DISABILITÀ

*Un portale per la scuola sull'uso degli ausili tecnologici nell'integrazione degli alunni disabili, nato nell'ambito di un progetto del MPI affidato all'INDIRE (ex BDP).*

■ Massimo Faggioli, INDIRE, Firenze

Orientare gli insegnanti di sostegno e tutti quelli coinvolti nell'integrazione degli alunni disabili nella scelta degli ausili più idonei per i singoli casi, fornire modelli di organizzazione didattica, far emergere le migliori esperienze delle scuole, presentare e discutere casi problematici, mettere in contatto il mondo delle aziende e dei fornitori di ausili con quello della scuola, creare insomma intorno a questi temi non solo un portale ma le funzioni di una comunità virtuale: intorno a questi obiettivi di grande portata è nata un'iniziativa del Ministero della Pubblica Istruzione la cui realizzazione è stata affidata all'INDIRE (neonata sigla che individua l'Istituto Nazionale di Documentazione per l'Innovazione e la Ricerca Educativa che nasce come evoluzione della BDP di Firenze).

Obiettivi così ambiziosi rappresentano ovviamente solo una linea di tendenza verso cui lavorare: il sito aperto all'indirizzo <http://www.bdp.it/handitecno> è molto più modestamente un primo nucleo di servizi per

chi lavora nella scuola o per la scuola e vuole approfondire e discutere il ruolo che le nuove tecnologie possono giocare per facilitare l'integrazione degli alunni disabili. Va comunque sottolineato il senso di un intervento diretto del MPI e del suo istituto di documentazione con servizi che hanno lo scopo di sostenere con strumenti di informazione, di documentazione e di confronto unitari il processo di autonomia didattica e amministrativa delle scuole.

L'iniziativa non ha la pretesa di imporsi con il suo carattere istituzionale in un ambito in cui da molti anni e con grande efficacia operano in rete enti di ricerca, università, associazioni di volontariato e soggetti privati che forniscono già una offerta molto diversificata di informazioni e servizi, prima fra tutte la banca dati sul software dell'ITD di Genova. Si presenta piuttosto in rete per ritagliare nella grande varietà di temi uno spazio specifico di approfondimento sul rapporto handicap, scuola e nuove tecnologie.



figura 1  
La homepage del portale.

**In sintesi, il portale SCUOLA, HANDI-CAP, TECNOLOGIE è:**

- una vasta raccolta di link e di segnalazioni
- un luogo di discussione e confronto di esperienze
- uno sportello per il dialogo con esperti e per la socializzazione di casi e di problemi
- un utile strumento di orientamento per gli insegnanti volto ad individuare percorsi didattici per la piena integrazione scolastica delle persone in situazione di handicap.

**Si rivolge:**

- agli insegnanti di sostegno e a tutti quelli che lavorano all'integrazione dei disabili nella scuola
- alle aziende e alle scuole che sviluppano ausili e vogliono far conoscere la propria attività e i propri prodotti
- a tutti gli operatori del settore.

**Serve:**

- per ottenere informazioni e segnalazioni di siti
- per consultare e arricchire la documentazione di esperienze delle scuole
- per cercare risposte su argomenti specifici
- per sapere come reperire ausili per l'handicap sviluppati da aziende e scuole con tecnologie avanzate
- per trovare informazioni sui servizi pubblici, sui Centri di Orientamento, sulla normativa e quant'altro riguarda il tema della disabilità a scuola.

**Offre questi servizi:**

**Area ausili**

Una guida operativa che per ogni tipologia di handicap e di difficoltà specifiche di apprendimento permette l'accesso a schede centrate sugli aspetti didattici. In particolare:

- **l'alunno** (l'accettazione dell'ausilio, la motivazione, prerequisiti e primo addestramento, uso autonomo dell'ausilio);
- **la scuola** (organizzazione dell'attività didattica in presenza di un alunno che usa au-

sili specifici, approfondimenti su aspetti delle singole discipline)

- **lo strumento** (la postazione di lavoro, ergonomia, sicurezza, organizzazione degli spazi, adattamento del computer in base alle esigenze del soggetto, ausili per l'accesso, ausili per la didattica, problemi più frequenti da superare):
  - un database in linea dei centri di orientamento e delle loro attività, delle aziende e delle scuole aggiornato anche su auto-segnalazione.
  - informazioni sul supporto che il servizio sanitario nazionale e gli enti locali possono offrire alle scuole mettendo in particolare evidenza il nomenclatore tariffario;
  - un'area in cui reperire ausili offerti dalle scuole e dalle aziende produttrici.

**Area interazione on line**

I servizi di quest'area sono indirizzati a fornire un aiuto personalizzato in forma di consulenza e a favorire la partecipazione degli insegnanti a forum di discussione con esperti. In particolare vi si trovano le seguenti rubriche:

**Forum su case-study**

La rubrica presenta periodicamente un caso, introdotto da un esperto, di situazione problematica rilevata in una scuola e sulla quale si apre un forum con gli utenti.

**L'esperto risponde**

Ogni mese un esperto risponde agli utenti su un tema specifico.

**Consulenza e FAQ sulla normativa**

Servizio di consulenza via e-mail sulla normativa che per urgenza e complessità pone in evidenza il problema dell'integrazione dei disabili a scuola.

**Area risorse**

- **Link:** organizzati per categorie e aggiornati anche su segnalazioni degli utenti, dove trovare informazioni sull'uso delle nuove tecnologie per l'handicap.
- **News:** convegni, conferenze, incontri e quant'altro succede in Italia sulla disabilità.
- **Bibliografia:** con pubblicazioni recenti sull'handicap.

Il progetto è stato realizzato dall'INDIRE (ex BDP) che si è avvalso delle proprie strutture redazionali, informatiche e documentarie, e della collaborazione di numerosi esperti. La supervisione del progetto è affidata a un gruppo di lavoro formato da componenti dell'Osservatorio sull'handicap del MPI nominati con apposito decreto.

**figura 2**  
L'area ausili.

