

Cari lettori,
in un periodo di profondi mutamenti che riguardano anche le forme di produzione e diffusione scientifica, in cui accanto alle sedi di pubblicazione tradizionali si stanno affiancando modalità nuove e aperte, anche le riviste accademiche sono impegnate nel rivedere le loro politiche editoriali. Uno degli aspetti più critici riguarda il prestigio e l'accreditamento presso gli organismi deputati a valutarne il valore scientifico. Da questo punto di vista, anche TD sta lavorando alla ridefinizione delle sue linee editoriali e nuovi cambiamenti saranno presto all'orizzonte.

Nel frattempo ho il piacere di comunicarvi le prime novità. Abbiamo deciso di ridurre sensibilmente la presenza delle rubriche a vantaggio di un numero più consistente di articoli di ricerca. Una conseguenza immediata di questa decisione attiene alla possibilità di sottomettere solo contributi di ricerca e non più interventi brevi o con taglio più divulgativo. Allo stesso tempo, stiamo cercando di incrementare il numero di articoli di autori stranieri e, più in generale, di pubblicare più contributi in lingua inglese. Un'ultima novità riguarda la possibilità di pubblicare sul sito della rivista, in una sezione apposita, gli articoli che man mano verranno accettati, senza bisogno di attendere l'inserimento in un numero specifico. Si tratterà di pubblicazioni a tutti gli effetti, in quanto già corredate di un DOI. Queste decisioni sono state dettate dalla necessità di ampliare il pubblico di riferimento della rivista, anche in un'ottica di progressiva internazionalizzazione, e di assicurare una sempre maggiore qualità dei contenuti pubblicati.

Ulteriori decisioni saranno prese a breve e vi terremo aggiornati nei prossimi mesi. Vi ricordo che TD è classificata tra le riviste pedagogiche di fascia A dal Gruppo Esperti della Valutazione (Area 11 - Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche, settori 11/D1 e 11/D2) dell'Agenzia Nazionale di Valutazione del Sistema Universitario e della Ricerca (ANVUR). La pubblicazione dei contributi inviati è subordinata al giudizio di due revisori in modalità double blind peer review e del curatore del numero. Nel 2016 la percentuale di articoli rifiutati è stata del 36%. Se questo numero contiene contributi su argomenti diversi, senza un vero e proprio filo conduttore comune, il 2017 ospiterà due numeri speciali. Il primo, volume 25(1), curato da Giovanni Fulantelli (ITD-CNR) e da Vito Pipitone (IAMC-CNR) tratterà il tema *"Emergenza migrazioni: le tecnologie per l'apprendimento interculturale e l'accesso all'istruzione"*. Il secondo, volume 25(2), che sarà curato da Augusto Chiocciariello e Giorgio Olimpo (ITD-CNR), riguarderà il *"Pensiero Computazionale"*.

Infine, voglio ringraziare tutti coloro che nel 2016 hanno dedicato il loro prezioso tempo alla riuscita della rivista con il loro supporto da revisori. Un elenco con i loro nomi compare alla fine di questo numero.

Buona lettura.

Stefania Manca

Di prossima pubblicazione:

- 25(1) Emergenza migrazioni: le tecnologie per l'apprendimento interculturale e l'accesso all'istruzione - *aprile 2017*
- 25(2) Pensiero computazionale - *agosto 2017*

Dear readers,
dramatic changes are currently taking place in the way scientific knowledge is produced and disseminated. Alongside traditional publishing channels, new open ways of publishing are gaining momentum, and many scientific journals are revising their editorial policies in line with emerging trends. One of the most critical issues concerns journals' standing in the scientific community and their formal recognition by agencies designated to evaluate the scientific output of research institutions. Accordingly, *TD* is rethinking its editorial policy and some substantial changes will soon take effect.

I am now pleased to pass on news about the first of these. We have decided to reduce the number of regular columns to make more space for research papers; henceforth papers will be the only type of contribution open for submission. At the same time, we are striving to increase the number of articles in English from international authors. Finally, papers will now be published on the *TD* website as soon as they are accepted, complete with DOI number, even before their inclusion in a complete issue. These decisions were made with the purpose of expanding the journal's readership, increasing quality, and consolidating efforts towards greater internationalization.

We will inform you about other upcoming changes in the next few months. I'd also like to remind you that *TD Tecnologie Didattiche* is recognised as a top-ranking Italian scientific journal by ANVUR, the agency designated by Italy's Ministry of Education and Research for evaluating research institutions and scientific output (*TD's* ranking regards thematic Area 11 - *Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche*). Submitted manuscripts undergo a double-blind peer review process involving two reviewers and the editor of each issue. The rejection rate in 2016 was 36%.

This issue is a general one, gathering contributions on a range of topics. Two special issues are scheduled for 2017. The first (volume 25, issue 1) is dedicated to "*The Migrant Emergency: How Technologies can Support Intercultural Learning and Access to Education*" and is being edited by Giovanni Fulantelli (ITD-CNR) and Vito Pipitone (IAMC-CNR). The second (volume 25, issue 2) is to be edited by Augusto Chiocciariello and Giorgio Olimpo (ITD-CNR) and will look at Computational Thinking.

Lastly, I would like to thank the members of the reviewer panel who in 2016 supported the journal by reading and reporting on submissions. The complete list of 2016 reviewers appears at the end of this issue.

I hope you enjoy reading this issue.

Stefania Manca

Forthcoming issues:

- 25(1) The migrant emergency: how technologies can support intercultural learning and access to education - *April 2017*
- 25(2) Computational Thinking - *August 2017*